

„Mobilságok”-mobilkommunikáció nagyobbaknak

Összegzés	
Szempontok	Leírás
Cél és várható eredmény	<p>A modern kommunikációs eszközökkel kapcsolatos tudás fejlesztése, a kreativitás fejlesztése kritikus gondolkodás formálása.</p> <p>Cél kibővíteni és összekapcsolni a mobiltelefonokról eddig is meglévő ismereteiket, összefoglalni és rendszerezni a telefon hasznos felhasználási területeit, az alkalmazásokat mindennapi példákat bevonva.</p>
Óraszám (45 perces óránként)	3x45 perc
Tartalmi elemek	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mire jó a mobilom? 2. Mobilhasználat, mobilom 10 év múlva 3. Mobiltok nemezélés
Tantárgyi kapcsolatok (koncentrációs lehetőségek)	<ul style="list-style-type: none"> - Anyanyelvi nevelés: Kommunikáció a szituációs feladatoknál. Szókincsfejlesztés. - Rajz, technika: rajz, mobiltok készítése - Matematika: modelltervezéskor: mekkora legyen a telefon? (méret, arány) - Tánc- és dráma: improvizációs feladatok
Kompetenciák, készségek, képességek	<ul style="list-style-type: none"> - Anyanyelvi kompetencia: Egyéni vélemények, tapasztalatok, értelmezések, érvelések, cáfolatok. Szókincsbővítés. - Szociális kompetencia: Kommunikáció, a kapcsolatteremtés-kapcsolatkezelés képességei, nyitottság a társak felé, együttműködésre, csapatmunkára nevelés, felelősségvállalás. - Matematika kompetencia: Megfigyelő, összehasonlító képesség fejlesztése. - Személyes kompetencia: Eligazodás a mindennapi életben, élethelyzetekben; felkészülés a felnőtt szerepre. Rendszerességre, pontosságra és fegyelmezett munkára nevelés.
Fontosabb tevékenységtípusok, módszerek	<p>Frontális osztálymunka: Mobil etikett készítése, mobil story meghallgatása, cikk részlet felolvasása az iskolai mobiltelefon használatáról</p> <p>Csoportmunka: Kódolt üzenet megfejtése, disputa a telefon előnyeiről és hátrányairól, mobil alkalmazások összegyűjtése</p> <p>Páros munka: improvizáció</p> <p>Egyéni munka: mobiltok nemezélése, az én mobilom 10 év múlva rajz</p>
Értékelési, önértékelési formák	<p>Csoport értékelése</p> <p>A csoportmunkák után az értékelendő készségek, képességek és produktumok alapján</p> <ul style="list-style-type: none"> - Információkezelés - Együttműködés - Tervezés - Kreativitás

	<ul style="list-style-type: none"> - Önállóság - Döntési képesség - Feladat megosztás - rajz, mobiltok - szituációs játékok <p>Egyéni munka értékelése Értékeljük a kreativitást, önállóságot, a jó megfigyelést Értékelhető produktumok: mobiltok, rajz, kódolt üzenet megfejtése</p> <p>Az osztály értékelése A fegyelmezettség, figyelem, a hozzáállás értékelése</p>
Előkészületek, eszközök, anyagszükséglet	<ul style="list-style-type: none"> • borítékok, benne kódolt üzenetek • rajzlapok és színes ceruzák • mobil story kinyomtatása • sms üzenet nyomtatása minden tanulónak • Nemezelés hozzávalói: gyapjú, szappan, víz, védő nylon az asztalokra, kartonpapírból kivágott mobiltelefonnak megfelelő méretű sablon
Források (pontos hivatkozással)	<p>mobil story: http://daan.hu/docs/danka_annamaria_mobilkommunikacio.pdf Magyar SMS rövidítések - Telefonguru Mobil etikett - Telefonguru</p> <p>nemez mobiltartó : https://www.youtube.com/watch?v=kBuzRpgC_vw&NR=1 http://www.hotdog.hu/hagyomanyok/regi-mestersegek/nemezeles-technikak</p> <p>nemezelés (ha még szeretnél más is készíteni): http://inspirativ.hu/otthon/itemlist/tag/nemez%C3%A9s.html</p> <p>Nagy Mari-Vidák István: Nemezkészítés gyerekekkel Szórakaténusz Módszertani Füzetek IV. Házinyomda , Kecskemét 1998.</p> <p>sulinet: http://www.sulinet.hu/tanar/kompetenciaterulek/4_szocialis/3_modullerasok/a1_en_es_a_vilag/6_evfolyam/30_hogyan_mukodik_a_mobilod_szka106_30/modulleiras.pdf</p> <p>kódolt üzenet: Több, mint játék Kiadó : Természetjáró Fiatalok Szövetsége, Budapest, 2010.</p>
A kipróbálás helye, időpontja, a kipróbáló pedagógus és csoport	<p>Kecskeméti Belvárosi Zrínyi Ilona Általános Iskola II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola 5. a természettudományos tagozatú osztály 2013/2014. tanév Dr. Holeczné Morvai Ildikó</p>
Ötletek, tippek	<ul style="list-style-type: none"> • Így hallottam játék: A gyerekek körben vagy egymás mellett ülnek. Az első tanuló fülébe súgunk egy telefonálással kapcsolatos hosszabb mondatot. Ő tovább súgja, úgy, hogy ne hallják a többiek. Az utolsó

	<p>diák hangosan elismétli a hallottakat, amit összehasonlítunk az eredetivel.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laura E. Richards: Ele-Telefon c. versének, vagy a vers feldolgozásának meghallgatása a Kaláka együttes megszólaltatásában
Változatok, lehetőségek	<ul style="list-style-type: none"> • Találjátok ki, mi lehet az „elei font lomb” anagramma! (mobiltelefon). Keresetek ti is értelmes szavakat a mobiltelefon betűinek felhasználásával! Az nyer, aki a leghosszabb szót megtalálja. <p>Anagrammát a következő linken könnyen készíthetünk: <a +elei&exclude='&mode=anagrams"' href="http://szotar.sztaki.hu/docs/anagramma/?input=mobiltelefon&lang=hu&search=Keres%C3%A9s&dict=hu&distinction=strict&wlimit=&llimit=5&rlimit=200&include=">http://szotar.sztaki.hu/docs/anagramma/?input=mobiltelefon&lang=hu&search=Keres%C3%A9s&dict=hu&distinction=strict&wlimit=&llimit=5&rlimit=200&include="+elei&exclude=&mode=anagrams</p> <ul style="list-style-type: none"> • Én azért szeretem a mobiltelefont, mert... Én azért nem szeretem a mobiltelefont, mert... Mindenki mond egy mondatot, ami elhangzott, nem ismételhető!

A foglalkozás címe: Mire jó a mobilom?	
A foglalkozás menete	
Szempontok	Leírás
1. Problémák, jelenségek, gyakorlati alkalmazások, ismeretek	Az okos telefonok elterjedésének vannak pozitív és negatív következményei is. Ezek az eszközök kis számítógépként működnek, hasznosak lehetnek a gyerekek számára, ha jól használják azokat, és kihasználják a mobilok adta lehetőségeket.
Fejlesztési célok	Annak az igénynek a felkeltése, hogy a mobilokat a tudások gyarapítása érdekében is használják. A telefonok fejlődéséből sokat profitálhatnak okos felhasználással. Anyanyelvi nevelés fejlesztése, mely minden kognitív képesség fejlesztés alapja. Rendszerező képesség, logikus gondolkodás fejlesztése. Rögtönzőképesség, vitakultúra, kritikus gondolkodás, együttműködési készség, önfejlesztő-képesség ismeretszerző-képesség fejlesztése. Szemléletformálás.
Tevékenységek (időkerettel)	1) Kódolt üzenet megfejtése a telefonról (2') 2) Rövid improvizációk bemutatása (8') 3) Mobil etikett megbeszélése a bemutatók kapcsán (7') 4) Mire jó a telefon? Előnyök és hátrányok (vitafórum) (25') 5) A vita összegzése (3')
A foglalkozás címe: Mobilhasználat	
2. Problémák, jelenségek, gyakorlati alkalmazások, ismeretek	Sokak számára hétköznapi eszközzé vált a telefon használata. Milyen alkalmazásokat használnak és milyen elképzeléseik vannak a jövőre nézve? Mik a fejlesztési terveik? Az oktatási környezetben történő mobilhasználat számos kérdést vet fel. A zavartalan tanulási környezet biztosítása érdekében az iskoláknak markáns pedagógiai álláspontot kell képviselnie a kérdésben bízva abban, hogy ajánlásai hozzájárulnak a kulturált mobiltelefon-használat normáinak meggyökeresedéséhez. De hogyan látják ezt a gyerekek?
Fejlesztési célok	Az együttműködés és a kommunikáció fejlesztése. Szókincsbővítés. Megfigyelőképesség fejlesztése. Megkülönböztetés. Válogatás.
Tevékenységek (időkerettel)	1) A mobil story segítségével a tanulócsoportok összegyűjtik és bemutatják a mobiltelefonok már megvalósult alkalmazásait. Mobil kisokos készítése. (10') 2) Majd az elképzelt fejlesztéseket. Plakát terv rajzolása. (15') 3) Az iskolai mobilhasználat. Mit tennél, ha te lennél: <ul style="list-style-type: none"> • az iskola igazgatója • egy tanára • egy diák • egy szülő (15') 4) A munkák értékelése, a vita lezárása (5')
A foglalkozás címe: Mobiltok nemezelése	

3. Problémák, jelenségek, gyakorlati alkalmazások, ismeretek	A mobiltelefonokat védeni kell az ütésektől, víztől, egyéb külső mechanikai behatásoktól. Egy régi technikával ismerkedünk meg, a nemezeléssel.
Fejlesztési célok	A kíváncsiság, érdeklődés felkeltése A témához kapcsolódó szókincs bővítése Türelem, kitartás, finommotorikus mozgás fejlesztése
Tevékenységek (időkerettel)	1. SMS üzenet megfejtése (3') 2. A nemezelés története Felhasznált anyagok megismerése (2') 3. A munka folyamata: rátétes mintával készült nemezelés (3') 4. Sablon elkészítése (10') 5. Nemezelés (25') 6. Az elkészült munkák kiállítása (2')

Tanári tevékenységek	
Szempontok	Leírás
Motiváció	Kódolt üzenet megfejtése Mobil story Nemezelés: egy ősi magyar kézműves technika
Kérdésfeltevés	Mire jó a telefon?- Mekkora legyen a mobil? Hogyan kell helyesen telefonálni? Mi volt rossz és mi jó a telefonálásban? Hogyan illik telefonálni, milyen hangosan? Mikor kell elnézést kérni, miért? Hogyan? Hol nem illik telefonálni? Miért lehet káros a mobiltelefon? Mik a mobilkommunikáció előnyei? Hogyan tudsz vigyázni a telefonodra? Milyen alapanyagokra ismersz rá? Miért kell a szappan és a víz?
Visszajelzések	Helyes telefonálás. Nem csak játszás a telefonon!
Értékelés	Az alkotások, szituációk megoldása, az együttműködés, a kreativitás, a figyelem értékelése pozitív megerősítéssel, az értékek kiemelése.

Tanulói tevékenységek, tanulók bevonása	
Szempontok	Leírás
Tények, adatok használata	Magyar SMS rövidítések - Telefonguru Mobil etikett - Telefonguru
Tudományos bizonyítékok gyűjtése	http://hu.wikipedia.org/wiki/Telefonk%C3%A9sz%C3%BCI%C3%A9k http://hu.wikipedia.org/wiki/Mobiltelefon http://hu.wikipedia.org/wiki/Okostelefon http://mmi.elte.hu/szabadbolcseszet/index.php?option=com_tanelem&id_tanelem=549&tip=0
Együttműködés, feladatok kidolgozása, elemzés	<p>Mire jó a mobilom?</p> <p>A tanulók csoportokban (4) dolgoznak. Feladatként ugyanazt a kódolt üzenetet kapják, amit meg kell fejteniük. (mobiltelefon) Minden csoportból 2 vállalkozó gyerek rövid improvizációban bemutatja, hogy mire szokták használni a mobiltelefonokat. A többiek indoklással véleményezik illik-e vagy nem, amit és ahogyan tett. Majd a fontosabb mobil etikett szabályokból listát készítenek (A mobil etikett a mellékletben található)</p> <p>A csoportoknak (2) azt a kérdést kell megvitatniuk, hogy mi a modern kommunikációs eszközök előnye, hátránya. Az egyik csoport mellett érveljen, hogy a kommunikációs eszközök hasznosak, a másik mellett, hogy károsak. Felkészülési idő 5 perc, ezután kell lebonyolítani a vitát, amire 7 percük van. Majd a csoportok cserélnek. Aki eddig az előnyöket képviselte, az most a hátrányokat fogja, s fordítva. Ebben a felállásban is kapnak 3 percet a felkészülésre, majd a vita újból lebonyolódik 5 perc alatt. Ezután 2 perc alatt próbáljanak meg kialakítani egy csoportálláspontot, érveiket példákkal támasszák alá.</p> <p>a kommunikációs eszközök hasznosak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • telefonálás • internethasználat • SMS küldés • banki ügyintézés • fényképezés • videofelvétel • hatósági ügyintézés • vásárlás interneten keresztül • GPS • orvos riasztása... <p>a kommunikációs eszközök károsak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mások zavarása a mobiltelefonálással • lehetséges egészségügyi ártalmak • költség • veszélyek pl.a banki alkalmazásnál, fizetéskor(?) • függőség kialakulása <p>Végül egy összegzés zárja az órát.</p>

	<p>Mobilhasználat</p> <p>A mobil story (melléklet) segítségével a tanulócsoporthoz összegyűjtik és bemutatják a mobiltelefonok már megvalósult alkalmazásait. Mobil kisokost készítenek. Majd az elképzelt fejlesztéseiket plakátterv rajzolása kapcsán mutatják be. Téma: Milyen lesz a mobilom 10 év múlva? (Otthoni munkával vagy szabadidőben finomíthatják alkotásaikat.) Értékeljük együtt a legjobb munkákat.</p> <p>Az iskolai mobilhasználat. Ismertessük röviden a mai magyar gyakorlatot (cikk). A csoportok készüljenek fel a véleményalkotásra.</p> <p>Mit tennél, ha te lennél:</p> <ul style="list-style-type: none"> • az iskola igazgatója • egy tanára • egy diák (akár te is) • egy szülő <p>A vitához segítséget ad Szatmáry Nóra: Mobiltelefon és iskola c. cikkének 2. része (melléklet)</p> <p>A vita lezárása után próbáljunk kompromisszumra jutni, akár javasoljuk ötleteinket az iskola vezetőségének is.</p> <p>Mobiltok nemezelése</p> <p>SMS üzenet érkezik minden tanulónak. A feladat az SMS rövidítésekkel küldött levélke elolvasása. (melléklet)</p> <p>A nemezelés történetének és a felhasznált anyagoknak a megismerése következik.</p> <p>A munka folyamata: rátétes mintával készült nemezelés</p> <p>Elkészítjük a sablont kartonpapírból, rárajzolnak egy telefon méretnél kicsit nagyobb, formára szabott kartonpapírra egy egyszerű mintát. Ezt rakják ki körbe gyapjúsálakkal. A gyapjúból készítünk rá egy vékony réteget. Csöpögtessünk rá meleg vizet és szappant. Helyezzük rá a tenyerünket és nyomjuk ki belőle a levegőt! pár percig szálirányban simogatjuk. Majd a sablonnal együtt átforgatjuk. A kilógó gyapjú darabokat ráhajtjuk erre az oldalra és ide is készítünk egy vékony réteget, amit szappanos vízzel ismét jól átdörzsölünk. Ezt mindkét oldalon megismételjük háromszor. Ha a minta már rögzült, laza „mosó” mozdulatokkal átdörzsöljük. Ekkor Munkánk egy kicsit összeugrik. Feltekerjük az egész munkánkat minden irányból, mint egy palacsintát. A nemez összeugrik, akkor jó. Levágjuk a tetejét, a tok nyílását, kifordítjuk a sablont kivesszük belőle. Már csak száradnia kell. Az elkészült munkákat kiállítjuk.</p>
Régi és új koncepció megfogalmazása	<p>„A kutatások nyomán a tudomány egyre inkább arra a megállapításra jut, hogy a mobiltechnológia térhódítása nagyszerű kommunikációs fejlemény, amely emberi igényeket elégít ki, noha túlzott használata nem veszélytelen. Minden kockázata ellenére nincs nyomós ok kizárni belőle a fiatalokat. A zavartalan tanulási környezet biztosítása érdekében szükség van jogi korlátozásra, de az iskolának markáns pedagógiai</p>

	<p>álláspontot kell képviselnie a kulturált mobiltelefon-használat normáinak meggyökeresedéséhez.” (Szatmáry Nóra: Mobiltelefon és iskola)</p> <p>Régi koncepció: A mobiltelefont a gyerekek főként játékokra használják. Új koncepció: A mobiltelefon-használat lehetőségeinek, kultúrájának megismerése.</p>
Értékelés	<p>Csoport értékelése A csoportmunkák után az értékelendő készségek, képességek és produktumok alapján</p> <ul style="list-style-type: none"> - Információkezelés - Együttműködés - Tervezés - Kreativitás - Önállóság - Döntési képesség - Feladat megosztás - plakát - szituációs játékok <p>Egyéni munka értékelése Értékeljük a kreativitást, önállóságot, a jó megfigyelést Értékelhető produktumok: modell, rajz, plakátok</p> <p>Az osztály értékelése A fegyelmezettség, figyelem, a hozzáállás értékelése</p>

Kódolt üzenet

A kódolt üzenetet a kódfejtő táblázat segítségével fejtik meg a csapatok.

	4	8	6	1	9
A	Á	O	D	F	P
M	M	J	T	Ó	L
T	R	B	X	E	H
Z	I	V	L	N	Z

A kódolt üzenet: M4A8T8Z4Z6M6T1M9T1A1A8Z1 (=Mobiltelefon)

Mobil etikett

- A telefonba tiszta nyugodt hangon beszélj!
- Ne rágj rágógumit és ne egyél telefonálás közben!
- Tüsszentés és köhögés esetén fordítsd el a fejed a telefontól és kérj elnézést!
- Kérj elnézést, ha mellétárcsáztál, és köszönj el!
- Hívás kezdeményezésekor tisztán és érthetően mond be a neved!
- Ha hosszabb beszélgetést akarsz lebonyolítani, akkor kérdezd meg a beszélgetőpartnert, hogy ráér-e. Ha 20 percre van szüksége, akkor ne azt kérdezze, hogy "Van fél perced?"
- Telefonbeszélgetés közben ne beszélj a környezetében jelenlévőkkel.

- Ha a vonal megszakad, akkor a hívó félnek kell újrahívnia és elnézést kérnie a hibáért. Még akkor is ha nem tehet róla.
- Ne telefonálj templomban, temetőben, színházi előadás közben, moziban, múzeumban, tanítási órán.
- A suliban kapcsolj ki a készüléket, némítsd le, vagy rakd rezgő üzemmódba!
- Ne beszélj túl hangosan! Ne beszéljen túl halkán!
- Egy telefonbeszélgetés rendszerint két fél között jön létre, ezért törekedj arra, hogy a beszélgetést senki más ne hallja.

SMS a nagyinak!

<p>I!</p> <p>Hy? Tnap de ldőlt a kv-m, majdnem ráfolyt a telomra. Hát még muxik. Hnap Lmlek a jgre, ahol tö+ lesz. Félek, kiesik a zsebemből, és nm tenni, mehet a qkba.</p> <p>Sztem mo lenne, ha készítenél egy tokot MléxM Mtetted, h régen nemezeltél. Egy kék mintás tok jó lenne.</p> <p>Hí7etlN jó fej vagy. Szal hnap ste mlek érte.</p> <p>Sztlek: LMér</p>	<p>Nagyi!</p> <p>Hogy vagy? Tegnap eldőlt a kávé majd ráfolyt a telefonomra. Hát még működik. Holnap elmegyek a jégre, ahol tömeg lesz. Félek, kiesik a zsebemből, és nincs mit tenni, mehet a kukába.</p> <p>Szerintem megoldás lenne, ha készítenél egy tokot Emlékszem említetted, hogy régen nemezeltél. Egy kék mintás tok jó lenne.</p> <p>Hihetetlen jó fej vagy. Szóval holnap este megyek érte.</p> <p>Szeretlek: Elemér</p>
--	---

Mellékletek: II. Rákóczi intézményi tár/ modul/mobil